



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثالث الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / عادل بيومي

أ / إسلام يسري

مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

ترجمة

أ / منى أحمد حسين


مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيم



Primary 3-Weekly assesment -6th week 2nd term

Group 1 : Answer the following questions:

- 1) Compare using : ($<$, $>$, $=$) $\frac{5}{5}$ $\frac{6}{6}$
- 2) Would you Prefer get $\frac{1}{2}$ or $\frac{1}{3}$ of a bag of candy?
- 3) Compare the two fractions $\frac{3}{6}$, $\frac{2}{6}$  (using models)
- 4) Divide the number line into fourths. Circle $\frac{1}{4}$.
- 5) Ziad wanted to cut a 1-meter piece of rope into equal pieces for his 4 friends. Draw a number line to show how he could cut the rope.

Group 2 : Answer the following questions:

- 1) Compare using : ($<$, $>$, $=$) $\frac{8}{8}$ $\frac{3}{3}$
- 2) Would you Prefer get $\frac{1}{4}$ or $\frac{1}{3}$ of a bag of candy?
- 3) Compare the two fractions $\frac{3}{5}$, $\frac{1}{5}$ (using models)
- 4) Divide the number line into thirds. Circle $\frac{2}{3}$.
- 5) Mansour wanted to cut a 1-meter piece of rope into equal pieces for his 3 friends. Draw a number line to show how he could cut the rope.



Group 3 : Answer the following questions:

1) Compare using : ($<$, $>$, $=$) $\frac{2}{2}$ $\frac{7}{7}$

2) Would you Prefer get $\frac{1}{8}$ or $\frac{1}{6}$ of a bag of candy?

3) Compare the two fractions $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$ (using models)

4) Divide the number line into sixths. Circle $\frac{3}{6}$.

5) Mohamed wanted to cut a 1-meter piece of rope into equal pieces for his 5 friends. Draw a number line to show how he could cut the rope.